

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Информационные технологии в  
профессиональной деятельности**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

***44.04.01 Педагогическое образование***

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Физическое образование***

---

Квалификация выпускника

***магистр***

---

Форма обучения

***Очная***

---

Год начала подготовки - **2025**

Карачаевск, 2025

## КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.М-5.1 Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса ОПК.М-5.2 Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании ОПК.М-5.3 Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся

**ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
1		<b>Информатизация образования как фактор развития обществ:</b> Какое из следующих утверждений НЕ является преимуществом информатизации образования? а) Улучшение доступа к информации б) Увеличение стоимости образования в) Повышение качества образования г) Расширение возможностей обучения	УК-1
2		<b>Понятие информационных и коммуникационных технологий:</b> Что из перечисленного НЕ относится к информационным технологиям? а) Компьютеры б) Интернет в) Печатные издания г) Программное обеспечение	ОПК-5
3		<b>Современные технические и программные средства информационных технологий:</b> Какое из следующих устройств НЕ является техническим средством информационных технологий? а) Книга б) Ноутбук в) Смартфон г) Планшет	УК-1
4		<b>Перспективные направления разработки и использования ИКТ в образовании:</b> Какое из следующих направлений НЕ является перспективным в области ИКТ в образовании? а) Виртуальная реальность б) Искусственный интеллект в) Дистанционное обучение г) Традиционное обучение	ОПК-5
5		<b>Информатизация образования как фактор развития обществ:</b> Какая из следующих задач НЕ является приоритетной в информатизации образования? а) Развитие цифровых технологий б) Снижение доступности образования в) Улучшение качества образования г) Повышение доступности образования	УК-1

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
6		<b>Понятие информационных и коммуникационных технологий:</b> Какое из следующих утверждений НЕ верно? а) ИКТ включают в себя технические и программные средства б) ИКТ используются для обработки и передачи информации с) ИКТ не влияют на качество образования д) ИКТ могут использоваться для дистанционного обучения	ОПК-5
7		<b>Современные технические и программные средства информационных технологий:</b> Что из перечисленного НЕ является программным средством информационных технологий? а) Клавиатура б) Операционная система с) Текстовый редактор д) Браузер	УК-1
8		<b>Перспективные направления разработки и использования ИКТ в образовании:</b> Какие из следующих направлений являются перспективными в области ИКТ в образовании? а) Виртуальная реальность б) Традиционное обучение с) Искусственный интеллект д) Печатные издания	ОПК-5
9		<b>Информатизация образования как фактор развития обществ:</b> Какие из следующих преимуществ имеет информатизация образования? а) Увеличение стоимости образования б) Улучшение доступа к информации с) Снижение качества образования д) Расширение возможностей обучения	УК-1
10		<b>Понятие информационных и коммуникационных технологий:</b> Какие из следующих средств относятся к информационным технологиям? а) Компьютеры б) Печатные издания с) Интернет д) Программное обеспечение	ОПК-5
11		<b>Современные технические и программные средства информационных технологий:</b> Какие из следующих устройств являются техническими средствами информационных	УК-1

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
		технологий? а) Книга б) Ноутбук в) Смартфон д) Печатные издания	
12		<b>Перспективные направления разработки и использования ИКТ в образовании:</b> Какие из следующих направлений являются перспективными в области ИКТ в образовании? а) Виртуальная реальность б) Традиционное обучение в) Искусственный интеллект д) Печатные издания	ОПК-5
13		<b>Соответствие между типами информационных технологий и их описанием:</b> а) Компьютеры → 2) Технические средства обработки информации б) Интернет → 1) Средство коммуникации и доступа к информации в) Программное обеспечение → 4) Программные средства обработки информации д) Печатные издания → 3) Статичные источники информации	УК-1
14		<b>Соответствие между типами программных средств и их описанием:</b> а) Операционная система → 3) Базовая программа для работы компьютера б) Текстовый редактор → 1) Программа для создания и редактирования текста в) Браузер → 4) Программа для доступа к веб-ресурсам д) Антивирусное ПО → 2) Программа для защиты от вирусов	ОПК-5
15		<b>Соответствие между типами технических средств и их описанием:</b> а) Ноутбук → 4) Мобильный компьютер б) Смартфон → 1) Мобильное устройство с функциями телефона и компьютера в) Планшет → 3) Мобильное устройство с сенсорным экраном д) Книга → 2) Статичный источник информации	УК-1
16		<b>Соответствие между перспективными направлениями и их описанием:</b> а) Виртуальная реальность → 2) Технология, создающая искусственную среду б) Искусственный интеллект → 1) Технология, имитирующая человеческий интеллект в) Искусственный интеллект → 1) Технология, имитирующая человеческий интеллект с) Искусственный интеллект → 1) Технология, имитирующая человеческий интеллект	ОПК-5

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
		Дистанционное обучение → 4) Обучение с использованием информационных технологий Традиционное обучение → 3) Обучение в классе с преподавателем	
17		<b>Соответствие между преимуществами информатизации образования и их описанием:</b> а) Улучшение доступа к информации → 3) Расширение возможностей для обучения б) Повышение качества образования → 1) Улучшение результатов обучения в) Расширение возможностей обучения → 4) Доступ к разнообразным ресурсам д) Увеличение стоимости образования → 2) Негативное влияние на бюджет	УК-1
18		<b>Установление последовательности этапов информатизации образования:</b> а) Разработка программы информатизации б) Анализ потребностей образовательного учреждения в) Оценка эффективности внедрения д) Внедрение программы в учебный процесс	ОПК-5
19		<b>Установление последовательности этапов разработки программы мониторинга образовательных результатов:</b> а) Определение целей и задач б) Внедрение программы в учебный процесс в) Разработка программы д) Оценка эффективности программы	УК-1
20		<b>Установление последовательности этапов разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении:</b> а) Разработка программы б) Анализ потребностей обучающихся в) Оценка эффективности программы д) Внедрение программы в учебный процесс	ОПК-5
21		<b>Установление последовательности этапов внедрения виртуальной реальности в образовательный процесс:</b> а) Разработка программы обучения с использованием VR б) Внедрение программы в учебный процесс в) Анализ потребностей обучающихся д) Оценка	УК-1

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
		эффективности внедрения	
22		<b>Установление последовательности этапов внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс:</b> а) Разработка программы обучения с использованием ИИ б) Анализ потребностей обучающихся в) Оценка эффективности внедрения г) Внедрение программы в учебный процесс	ОПК-5
23		Дополните определение: _____ – это средства и методы обработки, хранения и передачи информации.	УК-1
24		Дополните определение: _____ – это средства и методы передачи информации между людьми или системами.	ОПК-5
25		Дополните определение: _____ – это технология, создающая искусственную среду, в которой пользователь может взаимодействовать.	УК-1
26		Дополните определение: _____ – это технология, имитирующая человеческий интеллект для решения задач.	ОПК-5
27		Дополните определение: _____ – это форма обучения, при которой обучение происходит удаленно с использованием информационных технологий.	УК-1
28		<b>Информатизация образования как фактор развития обществ:</b> Опишите основные направления информатизации образования и их влияние на развитие общества.	УК-1
29		<b>Понятие информационных и коммуникационных технологий:</b> Опишите основные компоненты информационных и коммуникационных технологий и их функции.	ОПК-5
30		<b>Современные технические и программные средства информационных технологий:</b> Опишите основные технические и программные средства информационных	УК-1

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
		технологий и их функции.	
31		<b>Перспективные направления разработки и использования ИКТ в образовании:</b> Опишите основные перспективные направления разработки и использования ИКТ в образовании.	ОПК-5
32		<b>Разработка программы мониторинга образовательных результатов:</b> Опишите основные этапы разработки программы мониторинга образовательных результатов.	УК-1