

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет  
Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Информационные технологии в  
профессиональной деятельности  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

**Физическое образование**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**Очная**

Год начала подготовки - **2025**

Карачаевск, 2025

**КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Информационные технологии в**  
**профессиональной деятельности»**

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО</b>	<b>Индикаторы достижения сформированности компетенций</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.М-5.1 Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса ОПК.М-5.2 Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании ОПК.М-5.3 Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся

**ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Номер вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Вопрос и варианты ответов</b>	<b>Компетенция</b>
1		<b>Информатизация образования как фактор развития общества:</b> Какое из следующих утверждений НЕ является преимуществом информатизации образования? a) Улучшение доступа к информации b) Увеличение стоимости образования c) Повышение качества образования d) Расширение возможностей обучения	УК-1
2		<b>Понятие информационных и коммуникационных технологий:</b> Что из перечисленного НЕ относится к информационным технологиям? a) Компьютеры b) Интернет c) Печатные издания d) Программное обеспечение	ОПК-5
3		<b>Современные технические и программные средства информационных технологий:</b> Какое из следующих устройств НЕ является техническим средством информационных технологий? a) Книга b) Ноутбук c) Смартфон d) Планшет	УК-1
4		<b>Перспективные направления разработки и использования ИКТ в образовании:</b> Какое из следующих направлений НЕ является перспективным в области ИКТ в образовании? a) Виртуальная реальность b) Искусственный интеллект c) Дистанционное обучение d) Традиционное обучение	ОПК-5
5		<b>Информатизация образования как фактор развития общества:</b> Какая из следующих задач НЕ является приоритетной в информатизации образования? a) Развитие цифровых технологий b) Снижение доступности образования c) Улучшение качества образования d) Повышение доступности образования	УК-1

<b>Номер вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Вопрос и варианты ответов</b>	<b>Компетенция</b>
6		<b>Понятие информационных и коммуникационных технологий:</b> Какое из следующих утверждений НЕ верно?a) ИКТ включают в себя технические и программные средстваb) ИКТ используются для обработки и передачи информацииc) ИКТ не влияют на качество образованияd) ИКТ могут использоваться для дистанционного обучения	ОПК-5
7		<b>Современные технические и программные средства информационных технологий:</b> Что из перечисленного НЕ является программным средством информационных технологий?a) Клавиатураb) Операционная системаc) Текстовый редакторd) Браузер	УК-1
8		<b>Перспективные направления разработки и использования ИКТ в образовании:</b> Какие из следующих направлений являются перспективными в области ИКТ в образовании?a) Виртуальная реальностьb) Традиционное обучениес) Искусственный интеллектd) Печатные издания	ОПК-5
9		<b>Информатизация образования как фактор развития общества:</b> Какие из следующих преимуществ имеет информатизация образования?a) Увеличение стоимости образованияb) Улучшение доступа к информацииc) Снижение качества образованияd) Расширение возможностей обучения	УК-1
10		<b>Понятие информационных и коммуникационных технологий:</b> Какие из следующих средств относятся к информационным технологиям?a) Компьютерыb) Печатные изданияc) Интернетd) Программное обеспечение	ОПК-5
11		<b>Современные технические и программные средства информационных технологий:</b> Какие из следующих устройств являются техническими средствами информационных	УК-1

<b>Номер вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Вопрос и варианты ответов</b>	<b>Компетенция</b>
		технологий?а) Книга б) Ноутбук с) Смартфон д) Печатные издания	
12		<b>Перспективные направления разработки и использования ИКТ в образовании:</b> Какие из следующих направлений являются перспективными в области ИКТ в образовании?а) Виртуальная реальность б) Традиционное обучение с) Искусственный интеллект д) Печатные издания	ОПК-5
13		<b>Соответствие между типами информационных технологий и их описанием:</b> а) Компьютеры → 2) Технические средства обработки информации б) Интернет → 1) Средство коммуникации и доступа к информации с) Программное обеспечение → 4) Программные средства обработки информации д) Печатные издания → 3) Статичные источники информации	УК-1
14		<b>Соответствие между типами программных средств и их описанием:</b> а) Операционная система → 3) Базовая программа для работы компьютера б) Текстовый редактор → 1) Программа для создания и редактирования текста с) Браузер → 4) Программа для доступа к веб-ресурсам д) Антивирусное ПО → 2) Программа для защиты от вирусов	ОПК-5
15		<b>Соответствие между типами технических средств и их описанием:</b> а) Ноутбук → 4) Мобильный компьютер б) Смартфон → 1) Мобильное устройство с функциями телефона и компьютера с) Планшет → 3) Мобильное устройство с сенсорным экраном д) Книга → 2) Статичный источник информации	УК-1
16		<b>Соответствие между перспективными направлениями и их описанием:</b> а) Виртуальная реальность → 2) Технология, создающая искусственную среду б) Искусственный интеллект → 1) Технология, имитирующая человеческий интеллект	ОПК-5

<b>Номер вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Вопрос и варианты ответов</b>	<b>Компетенция</b>
		Дистанционное обучение → 4) Обучение с использованием информационных технологий Традиционное обучение → 3) Обучение в классе с преподавателем	
17		<b>Соответствие между преимуществами информатизации образования и их описанием:</b> а) Улучшение доступа к информации → 3) б) Расширение возможностей для обучения → 1) в) Повышение качества образования → 4) г) Увеличение стоимости образования → 2) д) Негативное влияние на бюджет	УК-1
18		<b>Установление последовательности этапов информатизации образования:</b> а) Разработка программы информатизациии б) Анализ потребностей образовательного учреждения в) Оценка эффективности внедрения г) Внедрение программы в учебный процесс	ОПК-5
19		<b>Установление последовательности этапов разработки программы мониторинга образовательных результатов:</b> а) Определение целей и задач б) Внедрение программы в учебный процесс в) Разработка программы г) Оценка эффективности программы	УК-1
20		<b>Установление последовательности этапов разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении:</b> а) Разработка программы б) Анализ потребностей обучающихся в) Оценка эффективности программы г) Внедрение программы в учебный процесс	ОПК-5
21		<b>Установление последовательности этапов внедрения виртуальной реальности в образовательный процесс:</b> а) Разработка программы обучения с использованием VR б) Внедрение программы в учебный процесс в) Анализ потребностей обучающихся г) Оценка	УК-1

<b>Номер вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Вопрос и варианты ответов</b>	<b>Компетенция</b>
		эффективности внедрения	
22		<b>Установление последовательности этапов внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс:</b> а) Разработка программы обучения с использованием ИИб) Анализ потребностей обучающихсяв) Оценка эффективности внедренияд) Внедрение программы в учебный процесс	ОПК-5
23		Дополните определение: _____ – это средства и методы обработки, хранения и передачи информации.	УК-1
24		Дополните определение: _____ – это средства и методы передачи информации между людьми или системами.	ОПК-5
25		Дополните определение: _____ – это технология, создающая искусственную среду, в которой пользователь может взаимодействовать.	УК-1
26		Дополните определение: _____ – это технология, имитирующая человеческий интеллект для решения задач.	ОПК-5
27		Дополните определение: _____ – это форма обучения, при которой обучение происходит удаленно с использованием информационных технологий.	УК-1
28		<b>Информатизация образования как фактор развития общества:</b> Опишите основные направления информатизации образования и их влияние на развитие общества.	УК-1
29		<b>Понятие информационных и коммуникационных технологий:</b> Опишите основные компоненты информационных и коммуникационных технологий и их функции.	ОПК-5
30		<b>Современные технические и программные средства информационных технологий:</b> Опишите основные технические и программные средства информационных	УК-1

<b>Номер вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Вопрос и варианты ответов</b>	<b>Компетенция</b>
		технологий и их функции.	
31		<b>Перспективные направления разработки и использования ИКТ в образовании:</b> Опишите основные перспективные направления разработки и использования ИКТ в образовании.	ОПК-5
32		<b>Разработка программы мониторинга образовательных результатов:</b> Опишите основные этапы разработки программы мониторинга образовательных результатов.	УК-1